

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A PRÁXIS PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Yuri Lucas da Silva Fernandes¹, Herbert Marques Viana¹, Rogério Paes de Oliveira²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: Apresentamos este relato de experiência sobre o estágio supervisionado realizado na disciplina de Estágio Supervisionado II do curso de Licenciatura em Educação Física, na instituição Centro Educacional Colégio Vitorino, localizada em Crato, CE. Durante o estágio, foram desenvolvidas atividades lúdicas direcionadas ao ensino fundamental I, com foco no desenvolvimento integral das crianças, abrangendo os aspectos físico, cognitivo, socioemocional e motor. **Objetivo:** Relatar as práticas pedagógicas realizadas no estágio II que favoreceram o aprendizado a socialização e a reflexão crítica por meio dos jogos, brincadeiras e práticas esportivas vivenciadas pelos estudantes. **Método:** Com aulas dialógicas, utilizamos os planejamentos da instituição para elaborarmos nossa intervenção na realidade cotidiana da escola, tomando como premissa as considerações e especificidades dos alunos para adequarmos a prática pedagógica às capacidades sociocognitivas em seus aspectos físico, intelectual e motor. **Resultados:** As observações que fizemos possibilitaram analisar cada aluno e planejar atividades de forma que todos conseguissem vivenciar cada atividade proposta segundo os embasamentos teóricos. Seguimos o plano mensal de forma flexível, ajustando as atividades conforme as necessidades. Nas nossas práticas, tivemos que pensar em estratégias que incluíssem todos os alunos e adaptar para suas limitações, mesmo que fosse apenas por questões de habilidades, atrasos motores e distúrbios fisiológicos. – Além disso, a aula teórica forneceu base para a prática, onde os alunos aplicaram os conceitos com autonomia e participação ativa. **Conclusão:** Essa articulação demonstrou a eficácia da prática pedagógica, promovendo compreensão crítica e reflexões sobre a aplicação do conteúdo no cotidiano escolar.

Palavras-chave: Estágio supervisionado; Prática pedagógica; Ensino fundamental I.